

Ecole : .....

Enseignant(e) : .....

Nom du groupe : .....

# DEFI MATHS 2025-2026



**CE1-CE2**

Problème n° .....



**3<sup>e</sup> manche**

## **Problème 1 : devinettes**

**4 points**

Je suis un nombre inférieur à 100. Le chiffre des dizaines est le même que celui des unités. La somme des chiffres qui me composent est 12.

Quel nombre suis-je ? .....

Je suis un nombre à 3 chiffres inférieur à 400.

Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines. La somme de mes chiffres est 8.

Quel nombre suis-je ? .....

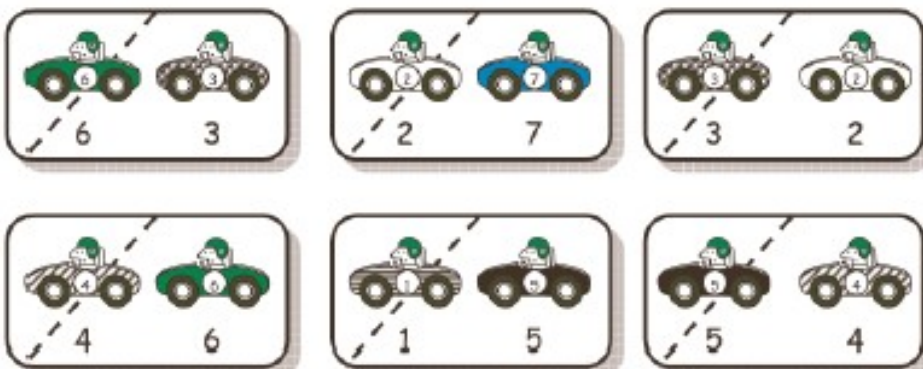
Source : *laclassedestef*

## **Problème 2 : la course automobile**

**8 points**

Marine a pris les photos d'une course automobile. Les photos sont mélangées.

Retrouvez l'ordre d'arrivée des voitures.....

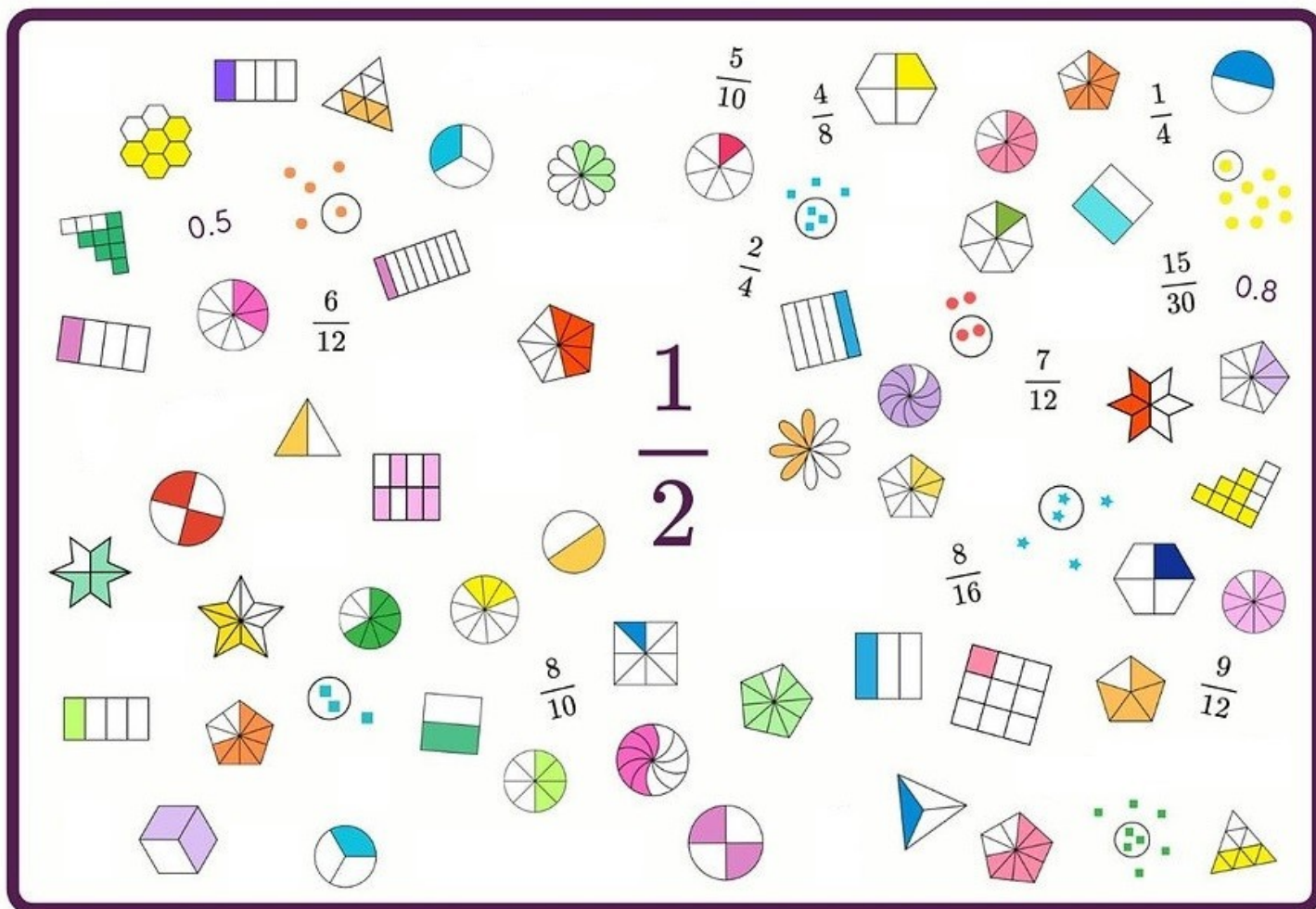


Source : *lestylodevero*

### Problème 3 : fractions à partager

10 points

Entourez toutes les façons de représenter la fraction 1 demi.



Source : Maths Corner

### Problème 4 : tranche de cake

12 points

Comment couper un cake en huit morceaux en donnant uniquement trois coups de couteau ?

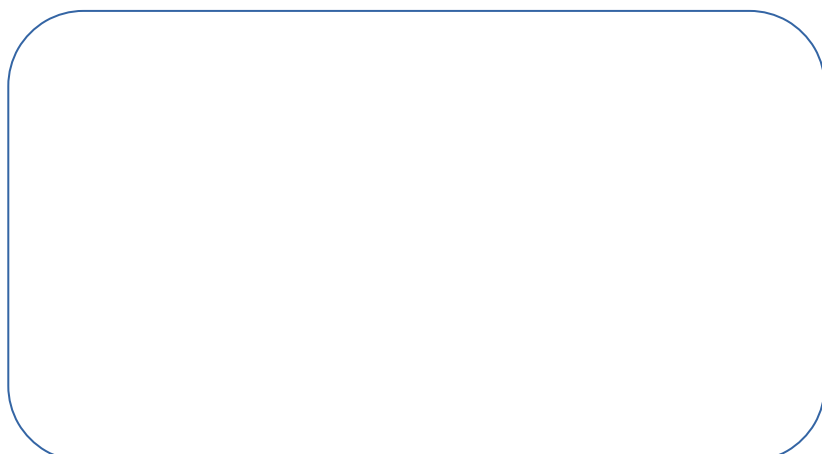
.....

.....

.....

.....

.....



Source : Rallye maths 95

## Problème 5 : les crayons

8 points

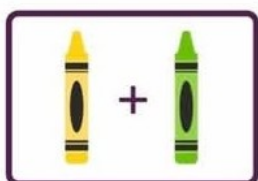
Trouvez quel chiffre est associé à chaque couleur de crayon dans les opérations et indiquez vos réponses dans le schéma ci-dessous :



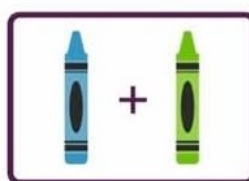
$$= 3$$



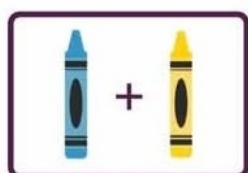
$$= 11$$



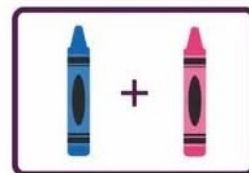
$$= 7$$



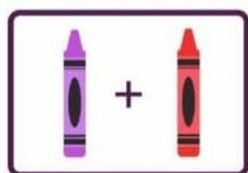
$$= 10$$



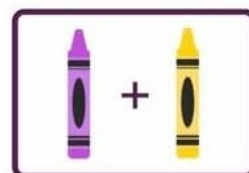
$$= 9$$



$$= 17$$



$$= 10$$

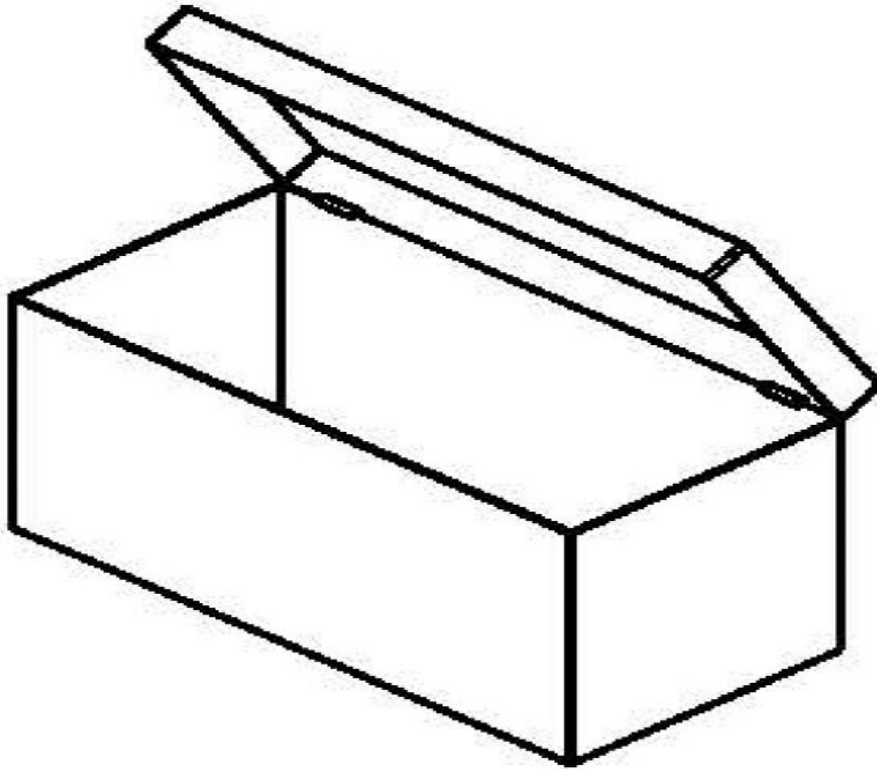


$$= 12$$

**Problème 6 : les billes**

*10 points*

J'ai une boîte dans laquelle il y a 12 billes, des grosses et des petites.  
Il y a deux fois plus de petites que de grosses.  
Dessinez ce qu'il y a dans ma boîte.



Source : [ac-poitiers.fr](http://ac-poitiers.fr)