

BREVET DE TUTEUR

NOM :
Prénom :
Date :



1 - Je souhaite devenir tuteur parce que :

- ☐ cela me permettra de me faire plus de copains et copines
- ☐ je pourrai commander quelqu'un
- ☐ je pourrai demander à quelqu'un de faire ce qui ne me plaît pas
- ☐ je montrerai que j'ai grandi

2 - Un tuteur, ça sert à :

- ☐ aider le maître ou la maîtresse
- ☐ faire taire les enfants les plus pénibles de la classe
- ☐ rendre service aux enfants qui en ont besoin
- ☐ apprendre à devenir un chef

3 - Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne veut pas m'obéir

- ☐ je lui donne une claque, comme ça il m'écoute
- ☐ il n'a pas à m'obéir, je ne suis pas son chef
- ☐ je vais me plaindre au maître ou à la maîtresse
- ☐ pendant la récréation, je me moque de lui en disant que ce n'est qu'un petit

4 - Lorsqu'un enfant dont je m'occupe dérange la classe :

- ☐ je crie aussi fort que lui
- ☐ je lui fais les gros yeux, comme ça il a peur
- ☐ je lui mets des gênes de comportement
- ☐ je lui rappelle les règles de fonctionnement de la classe

5 - Lorsqu'un enfant me demande de l'aide :

- ☐ je l'envoie voir le maître ou la maîtresse
- ☐ je lui dis d'attendre, je dois finir mon travail
- ☐ je lui donne les réponses
- ☐ je ne lui donne pas les réponses mais seulement des indices

6 - Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne travaille pas :

- ☐ je lui dis « travaille ! »
- ☐ je ne fais rien, c'est son problème
- ☐ je l'aide à comprendre s'il n'y arrive pas
- ☐ j'appelle le maître ou la maîtresse pour qu'il s'en occupe

7 - Lorsqu'un enfant dont je m'occupe n'arrive pas à finir son travail :

- ☐ je lui fais comprendre qu'il n'est pas très fort
- ☐ je lui explique qu'il peut me demander de l'aide
- ☐ je ne fais rien, j'ai mon travail à finir
- ☐ je le dis au maître ou à la maîtresse

8 - Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne me veut plus comme tuteur :

- ☐ je lui explique comment il peut faire pour changer ou ne plus en avoir
- ☐ je lui interdis de changer, être tuteur c'est mon métier
- ☐ je l'ignore, puisqu'il ne veut plus de moi
- ☐ je lui fais comprendre que c'est un imbécile

9 - Lorsque je ne veux plus être le tuteur de l'enfant avec qui j'étais :

- ☐ je ne peux rien faire, c'est obligé de rester tuteur
- ☐ je vais dire à l'enseignant qu'il me change
- ☐ j'en parle au conseil de la classe
- ☐ je lui dis de partir et de se trouver un autre tuteur

10 - Quand un enfant ne me veut plus comme tuteur, cela signifie que :

- ☐ je suis un mauvais tuteur
- ☐ il pense avoir grandi et il veut essayer de travailler seul
- ☐ je suis le meilleur tuteur de la classe
- ☐ il est trop petit, il faut absolument que je reste son tuteur